

Riktlinjer för tilläggsbelopp i förskoleklass grundskola och fritidshem

Riktlinjer för tilläggsbelopp i förskoleklass, grundskola och fritidshem

Tilläggsbelopp till skolor, är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning till skolor för elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna som sätts in ska vara extraordinära.

Grundbelopp

Det är alla enheters ansvar att anpassa sin organisation och verksamhet där hänsyn tas till alla elevers behov och förutsättningar. Grundbeloppet ska täcka så gott som samtliga kostnader för verksamheten, och avser ersättning för undervisning, läroverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader. Administration och mervärdesskatt avser endast fristående enheter.

Kostnader för utredning av elevers eventuella behov av stöd och upprättande av åtgärdsprogram i skolan liksom kostnader för stöd i form av extra undervisning, undervisning i en särskild grupp och/eller andra åtgärder som syftar till att hjälpa elever med svårigheter att nå målen ska ingå i undervisningskostnaderna d.v.s. i grundbeloppet.

Enligt skollagen ska fristående enheter likväl som kommunala förskolor och skolor kunna ge stöd åt de allra flesta elever inom ramen för sina normala resurser. Om en elev bedöms ha svårigheter att nå kunskapskraven ska extra anpassningar göras inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om detta inte är tillräckligt ska en utredning om elevens behov av särskilt stöd genomföras. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om utredningen visar att särskilt stöd behövs ska ett åtgärdsprogram upprättas, där också stödåtgärderna redovisas. I det flesta fall ska det särskilda stödet täckas av grundbeloppet.

Tilläggsbelopp

En skola kan ansöka om tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och där de stödinsatser som skolan sätter in är extraordinära. För att behovet ska anses som omfattande och stödåtgärderna som extraordinära krävs att stödbehoven och de insatta stödåtgärderna ska vara frekventa eller kontinuerliga. Ansökan kan endast göras för elever folkbokförda i Trosa kommun.



Skolan kan inte räkna med att tilläggsbeloppet ska täcka hela stödinsatsen. Tilläggsbeloppet är avsett att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. De flesta stödinsatser för elever i behov av särskilt stöd ska täckas av grundbeloppet. En elev har rätt att få sitt stödbehov tillgodosett oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte. Observera att ett avslag på hela eller delar av ansökan inte innebär att Trosa kommun bedömt att eleven saknar stödbehovet. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven och/eller stödinsatserna inte faller inom ramen för att berättiga till sökt tilläggsbelopp.

Ansökan

Endast elever vars behov är noggrant kartlagda av verksamheten, samt vid behov även av specialistnivå (insatser från regionen), kan komma ifråga för tilläggsbelopp. Ansökan görs på särskild blankett tillsammans med åtgärdsprogram, eventuellt beslut om anpassad studiegång, enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp, samt eventuellt utlåtande/bedömning från specialistnivå. Dessa dokument utgör underlag för beslut om tilläggsbelopp. Har eleven ännu inte börjat på skolan bifogas en handlingsplan.

Tilläggsbelopp kan sökas löpande under läsåret. Tilläggsbelopp beviljas som tidigast från månaden innan den månad då ansökan inkom till Trosa kommun. Ansöker man exempelvis i november, kan tilläggsbelopp som tidigast beviljas från oktober.

Det finns fem behovsgrupper varav tre berättigar till tilläggsbelopp. Bedömningen görs alltid utifrån de individuella behov som beskrivs i ansökan. Behovsgrupp	Grad av svårigheter	Kännetecken	Ersättning per läsår
A	Elever med mindre medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Eleven behöver stöd ibland. Eleven är ganska självständig och behöver visst stöd för att följa undervisningen	Tilläggsbelopp betalas inte ut
B	Elever med måttlig medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Eleven behöver stöd. Ett personligt stöd behövs under skoldagen.	Tilläggsbelopp betalas inte ut
C	Elever med betydande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning	Eleven behöver mer stöd – ett frekvent och sammanhållet stöd. Personligt hel- eller deltidstöd och/eller stort behov av kompensatoriska hjälpmedel krävs i flertalet undervisningssituationer för att eleven ska kunna följa undervisningen.	Tilläggsbelopp betalas ut
D	Elever med omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning. Neuropsykiatrisk eller psykosocial	Eleven behöver i stort sett stöd hela skoldagen/alla lektioner. Personligt stöd och/eller omfattande insats av hjälpmedel krävs för att	Tilläggsbelopp betalas ut

	<p>problematik där funktionsnedsättningen är en risk för eleven eller kamrater.</p>	<p>eleven ska kunna följa undervisningen.</p>	
E	<p>Elever med mycket omfattande medicinsk problematik, fysisk, psykisk och/eller social funktionsnedsättning</p>	<p>Eleven behöver ett mycket omfattande personligt stöd. Minst en personal och/eller mycket omfattande insatser av hjälpmedel krävs för att eleven ska kunna följa undervisningen. Ständig uppmärksamhet krävs på grund av risk för elevens egna eller andras säkerhet.</p>	<p>Tilläggsbelopp betalas ut</p>